

CHYSTÁM SE DO ŠKOLKY

**Obrázkový sešit - průvodce pro děti
(i jejich rodiče),
které se chystají nastoupit do školky.**



Obrázkový sešit - průvodce pro děti (i jejich rodiče), které se chystají do školky.

Tak je tady!

Půjdu do školky.

Co všechno mě čeká a co se tam bude dít?

O tom si budeme povídat nad obrázky v tomto sešitě.

.....

Nástup dítěte do školky je jedním (možná prvním) z milníků v životě dítěte.

Do chvíle nástupu do školky trávilo dítě čas především s maminkou, tatínkem, případně sourozencem, dalšími příbuznými, ale i kamarádkami maminek se stejně starými dětmi. Je to okruh několika důvěrně známých lidiček.

A teď?

- Neznámé prostředí mateřské školky.
- Úplně noví dospělí lidé (pedagogové, personál) a nové děti.
- Nový denní režim odlišný od režimu domácího (jiná organizace dne, jiná pravidla).
- Nové požadavky a nároky na dítě kladené (společné soužití, pravidla, bezpečnost).
- Všechno je tady pro něj nové.
- A ANO znamená ANO a NE znamená NE.
- Počet 24 dětí ve třídě mateřské školy (stanovuje Vyhláška o mateřských školách)

Když dítěti **včas pomůžete v natrénování základních dovedností**, které by mělo **zvládat před nástupem do mateřské školy**, odpadne tak jedna i více z jeho nejistot v novém prostředí.

Vyhnete se záchvatům pláče, vzteku, agresivity, že se neumí najíst, že si neumí říci a dojit sám/a na WC, že si nezvládne umýt ruce, že se nezvládá oblékat..., že vlastně nerozumí tomu, co se od něj očekává.

Paní učitelka se mu bude jisto jistě věnovat, ale je potřeba si uvědomit, že takových dětí bývá zpočátku dost na jedny ruce a náruč paní učitelky.

Pokud jste doposud neměli s dítětem žádné rituály či pravidelné činnosti a pravidla, začněte s nimi.

Nepoužívejte školku jako „strašáka“. Dítě do školky musí chodit s pocitem, že ho tam čekají hezké věci, že se nemusí nikoho a ničeho obávat.

TIP: udělejte z prvních dnů ve školce malou slavnost, udělejte si čas a zorganizujte si pracovní nástup volnější

.....

Tak je tady!

Půjdu do školky.

Co všechno mě čeká a co se tam bude dít?

O tom si budeme povídat nad obrázky v tomto sešitě.

Školka je domeček plný dětiček jako ty.

Čeká a těší se na tebe spousta nových kamarádů a paní učitelky (to jsou skoro jako tety), nebo pan učitel, kteří se o tebe budou starat a vždycky ti budou nablízku.

Tak se ničeho neboj, se vším se seznámíš v tomto sešitě.



- Prohlédni si obrázek a zkus říci, co na něm vidíš?
- Uměl/a bys nakreslit takový domeček - školku?
- Kdo na tebe ve školce čeká?

Když přijdeš do školky, nejprve přijdeš do **velké šatny**.

To je místo, kde si budeš podle své značky odkládat svoje oblečení a boty.

Každý z tvých kamarádů tam má taky svoje místo.

Dobře si zapamatuj svou značku.

V šatně si odkládáme svoje oblečení.

- Umíš se sám obléknout?
- Umíš si obléknout triko, mikinu, svetr, bundu?
- Umíš si sám about boty?



Tip pro rodiče:

Trénujte sebeobsluhu v oblékání a svlékání.

Vaše dítě by se mělo **umět se svléknout a obléknout** (p. uč. pomůžou se zipy, punčocháči, knoflíky).

Mělo by také znát svoje oblečení a obuv. Je dobré mu dávat do školky pro něj známé oblečení a ráno při oblékání říkat, co má právě na sobě a jaké s sebou bude mít náhradní oblečení, obuv.

Nezapomeňte také dětem oblečení i obuv podepsat nebo označit jeho značkou! **To je opravdu důležité!**

Také si bude muset poznat svoji značku, kterou dostane pro označení místa na ukládání svých věcí.

Děti si totiž své věci většinou nepoznávají nebo se stává, že několik dětí má stejné oblečení.

A paní učitelky vaše oblečení také neznají.

Nastává čas se na chvíli **rozloučit**.

V prvních dnech může být odloučení s maminkou, tatínkem domluveno jenom na chvílku (např. hodinku) a interval navyšovat.

Můžeš si do školky vzít svého mazlíka, kdyby ti náhodou bylo chvílku trochu smutno.

Abys to zvládl/a je dobré se na to dobře vyspíkat a přijít ráno včas - tedy s nějakou časovou rezervou.



Tip pro rodiče:

Dítě dokáže velmi dobře vycítit skutečné emoce svých rodičů. Pokud vycítí vaši nejistotu - bude nejisté i ono. Budete-li plakat, bude plakat i dítě.

Snažte se loučení neprotahovat, rozlučte se rychle a v pozitivním duchu.

Natrénуйте si již třeba předem a pak zaveďte si spolu nějaký jednoduchý rituál, který budete opakovat každý den: např. objetí a tři pusy na rozloučenou, plácnutí dlaní, foto maminky, nebo cokoli jiného, co dítě např. zná a co přijme.

Neslibujte, co nespíníte - např., že si přijdete po obědě, ale přesto necháte dítě spát.

Neodcházejte bez rozloučení.

Tak a jdeme do třídy!

Ve třídě se už na tebe těší paní učitelka a spousta nových kamarádů.

Paní učitelka se s tebou pozdraví a řekne ti svoje jméno.

- **Umíš také pozdravit a říci svoje jméno?**

Je to důležité, protože paní učitelka i tvoji noví kamarádi budou chtít vědět, jak se jmenuješ, aby na tebe mohli zavolat a hrát si s tebou.

Ty taky budeš chtít znát jejich jména.



Tip pro rodiče:

Trénujte s dítětem komunikaci.

Dítě by se nemělo bát komunikovat.

Mělo by znát **své jméno** a příjmení.

Dítě musí slyšet na své jméno (mělo by jej umět říct včetně příjmení), mělo by umět pozdravit, poprosit, poděkovat, říct, co potřebuje a co se mu líbí a nelíbí.

Ve třídě je spousta nových věcí.

A těch hraček!

Podívej se na obrázek a povídej jaké hračky tam vidíš? Máš nějaké doma?

S těmi všemi hračkami si budeš moci pohrát.

Kterou hračku si vybereš dnes a kterou zítra?

Ale do školky si určitě budeš moci vzít i svého vlastního mazlíka, aby byl pořád s tebou a ty s ním, kdyby ti náhodou bylo maličko smutno.

Ve školce také platí, že každá hračka má své místo, aby bylo v třídě čisto. Když si dohrajeme, hračku neodhodíme, ale uklidíme na správné místo.

Vidíš - děti na obrázku už uklízejí. To ty jistě umíš také.



Tip pro rodiče:

Nastavte si a trénujte s dítětem pravidla. Dítě by si mělo by po sobě umět uklidit hračky a pracovní nástroje na správné místo. (pravidla)

Trénujte s dítětem komunikaci. Dítě by mělo umět pozdravit, poděkovat, a pokud o něco žádá, mělo by to umět zdvořile (třeba zrovna kamaráda o stejnou hračku) aby nedošlo k nedorozumění a konfliktu. Mělo by umět vyjádřit, co potřebuje nebo co se mu líbí a nelíbí.

Víš, že ve školce máme koupelnu?

Trošku jinou a větší, než máte doma, ale bude se ti určitě líbit.

Je tam několik malých umyvadel, právě pro tebe a tvé kamarády. Sám si budeš moci pustit vodu a zase pak zavřít.

Tam si chodíme umýt ruce před svačinkou a po použití záchodku.

Jo - a záchodky se ti taky budou líbit. Jsou to menší záchodky než máte doma - takové pro trpaslíky, jako jsi ty!

Všechno na nich zvládneš sám/a a bez problému. Nikdo tě nemusí vysazovat do výšky jako doma.

**Voda, voda hodná je, ta nám ruce umyje.
Umyje i pusinku, potěšíme maminku.**



Tip pro rodiče:

Trénujte s dítětem sebeobsluhu a samostatnost při hygieně!

Dítě by mělo být zvyklé umýt si ruce (samo si pustit kohoutek s vodou a zase ho zavřít), když jde ze záchodu, když jde jíst, když je jakkoliv špinavé a umět se utřít do ručníku.

- mělo by umět se vysmrkat, utřít si nos, používat papírové kapesníky
- a aktivně hlásit své potřeby

Ve školce jsou časové intervaly, kdy děti samostatně chodí na záchod, do té doby by dítě mělo vydržet suché nebo by se mělo umět ozvat (**komunikace**), pokud potřebuje jít dříve. Paní učitelka dítě utře, šikovnější zkontroluje a také mu pomůže. Někdy dítě v zápalu hry prostě zapomene - to se stane a nikdo se nezhroutí.

Ale na pleny ve školce rozhodně zapomeňte. Paní učitelka je dopoledne na všechny děti sama a tak není mnohdy možnost zajistit bezpečnost ostatních dětí při omývání, převlékání, hygieně jednoho dítěte v koupelně mimo ostatní děti ve třídě.

Může se tedy stát, že v případě větší nehody vám budou volat, abyste přijeli hygienicky své dítě ošetřit.

Máme uklizeno a čeká nás svačinka.

Všechny děti ve školce dostávají svačinku a pití.

Určitě ochutnáš spoustu nových dobrot.

Ale neboj, nutit do jídla tě nikdo nebude. Jen bys měl/a vždycky alespoň maličko ochutnat, abys zjistil/a, co dobrého ti paní kuchařky připravily.

Na tácek si nandáš podle potřeby pečivo, ovoce či zeleninu, nápoj. Po jídle nádob zase uklidíš, a tak se učíš sebeobsluze.

Neboj - p. učitelka ti ze začátku pomůže.



Tip pro rodiče:

Děti do mateřské školy přicházejí se stravovacími návyky z domova. **Trénujte s dítětem samostatnost při stolování.**

Dítě by mělo v MŠ samostatně jíst lžící bez přehnaného bryndání a samostatně pít ze skleničky nebo hrníčku. Také by během jídla mělo umět sedět v klidu u stolečku a soustředit se na společné stolování. Pokud má dítě prokázanou alergii na nějakou potravinu - upozorněte na to včas p. učitelky.

Víš, co tě ještě ve školce čeká?

Budeme si společně hrát hry - třeba honičky, na kašpárky, na divadlo nebo na zvířátka. Budeme si také společně povídat, číst, zpívat, malovat, cvičit, vyrábět a dozvídat se nové věci.

Potom doma mamince a tatínkovi budeš vyprávět, co tě nejvíce bavilo.

Určitě to budou chtít vědět!



Tip pro rodiče:

Trénujte s dítětem soustředěnost na nějakou činnost.

Dodržujte společně domluvené pravidla.

Děti potřebují nejen lásku a bezpodmínečné přijímání, ale potřebují znát i hranice (**pravidla**), ve kterých se budou bezpečně pohybovat, aby získaly pocit jistoty.

Vysvětľujte jim proto jejich smysl a jděte dětem příkladem.

Jste pro své děti ten nejlepší vzor.

Jupí! I ve školce se chodí ven!

A tak ze třídy jdeme do naší již známé **šatny!** Tam už to znáš. V šatně si odkládáme svoje oblečení, ale také se tam oblékáme, když jdeme ven. Všechno tam máš na svém místě se svou značkou.

Je skvělé, když se už umíš oblékat sám.

- Umíš se sám obléknout?
- Umíš si obléknout triko, mikinu, svetr, bundu?
- Umíš si sám nazout boty?



Tip pro rodiče:

Trénujte sebeobsluhu v oblékání a svlékání.

Vaše dítě by se mělo **umět se svléknout a obléknout** (p. uč. pomůžou se zipy, punčocháči, knoflíky).

Mělo by také znát svoje oblečení a obuv. Je dobré mu dávat do školky pro něj známé oblečení a ráno při oblékání říkat, co má právě na sobě a jaké s sebou bude mít náhradní oblečení, obuv.

Nezapomeňte také dětem oblečení i obuv podepsat nebo označit jeho značkou! **To je opravdu důležité!**

Také si bude muset poznat svoji značku, kterou dostane pro označení místa na ukládání svých věcí.

Děti si totiž své věci většinou nepoznávají nebo se stává, že několik dětí má stejné oblečení.

A paní učitelky vaše oblečení také neznají.

Už máš hlad? Je tu oběd!

Všechny děti ve školce dostávají oběd.

Paní kuchařky pro tebe celé dopoledne vaří, pečou, smaží něco moc dobrého - stejně jako ti připravovaly svačinku. Určitě ochutnáš spoustu nových dobrot. Ale neboj, nutit do jídla tě nikdo nebude. Jen bys měl/a vždycky alespoň ochutnat, abys zjistil/a, co dobrého ti paní kuchařky připravily.

Co by sis nejraději dal/a ve školce?



Tip pro rodiče:

Trénujte s dítětem samostatnost při stolování.

Dítě by mělo v MŠ samostatně jíst lžící bez přehnaného bryndání a samostatně pít ze skleničky nebo hrníčku.

Také by během jídla mělo umět sedět v klidu u stolečku a soustředit se na společné stolování.

Polední klid ve školce - odpočinek.

Dopoledne plné zábavy bylo krásné a náročné. V hlavě máš spousty zážitků. Bříško je po obědě plné. Je čas si chvilku odpočinout a relaxovat.

Někdo jde po obědě odpočívat domů, někdo zůstává ve školce, protože rodiče ještě pracují a přijdou později. Tak to prostě je.

Odpočívání ve školce je příjemné. Paní učitelka přečte pohádku, pohladí tě a jestli chceš spát - můžeš.

Když se ti spát nechce - nevadí. Nemusíš. Jen si chvíli odpočineš. Ale je tu pravidlo, že nesmíš rušit ostatní děti, co chtějí spinkat.

Když to zvládneš, můžeš si třeba prohlížet knížku nebo kreslit.



Tip pro rodiče:

Malé děti jsou za dopoledne plné dojmů, zážitků a velkého výdeje energie. A tak je pro ně alespoň chvilkový polední relax opravdu důležitý. Čtením pohádky nastává 20–30 minut „klidu“, kdy děti naslouchají, odpočívají a mají možnost být chvíli samy se sebou a svou fantazií. Některé děti „padnou“ během 5-ti minut, jiné ne.

Pro nespavce je vždy připravena náhradní činnost, jako je např. prohlížení knih na lehátku, skládání puzzle, drobné klidové aktivity – avšak vždy s respektem k ostatním dětem, které mají potřebu odpočinku.

(a zase ty pravidla) Pokud jsou děti spící i nespící v jedné místnosti - toto pravidlo je opravdu nutností, protože jedno dítě spánek nutně potřebuje a jiné ne.

V případě, že se nespavci mohou vzdálit např. do přilehlé, odlehlé části místnosti, kde musí být ale dostatečně **zajištěn dohled z důvodu bezpečnosti**, nemusí být samozřejmě už na lehátku. To to ale individuální vzhledem k možnostem MŠ.

Odpolední svačinka.

Všechny děti ve školce dostávají svačinku a pití. Tohle už víš a znáš z dopoledne. Určitě ochutnáš zase spoustu nových dobrot.

Ale neboj, nutit do jídla tě nikdo nebude. Jen bys měl/a vždycky alespoň ochutnat, abys zjistil/a, co dobrého ti paní kuchařky připravily.

Vždyť přeci celé dopoledne pro tebe, pečou, vaří a smaží...

“Z komína se kouří a jídlo se vaří. Kuchařka si při tom říká:

“Pro Mařenku, pro Jiříka, i pro toho Řehoře, co tam křičel na dvoře.”



Tip pro rodiče:

Děti do mateřské školy přicházejí se stravovacími návyky z domova.

Trénujte s dítětem samostatnost při stolování.

Dítě by mělo v MŠ samostatně jíst lžící bez přehnaného bryndání a samostatně pít ze skleničky nebo hrníčku. Také by během jídla mělo umět sedět v klidu u stolečku a soustředit se na společné stolování. Pokud má dítě prokázanou alergii na nějakou potravinu - upozorněte na to včas p. učitelky.

Než půjdeš domů...

Až se dojí svačinka, tak zazvoní maminka...

Tak už jenom chvíličku a půjdeš domů.

Ještě si ale můžeš chvíli pohrát nebo něco nakreslit.

Za chvíli paní učitelce podáš ručku a zamáváš na rozlučku.

Dětem řekneš ahoj a paní učitelce nashledanou ... a zas zítra navíděnou!

A kbybys chtěl/ a vědět, jak to bude zítra -

můžeš si přečíst tuhle knížku zase od začátku ;-)



Tip pro rodiče:

Adaptace dítěte na vstup do školky. K tomu, aby adaptační proces proběhl klidně a bez problémů, je potřeba spolupráce rodičů. Pozvolná adaptační strategie znamená pro dítě možnost seznámit se vzhledem k vlastním potřebám s novou životní situací, s novým prostředím, s učitelkami, vrstevníky. Adaptace neboli adaptační režim spočívá v postupném prodlužování školní docházky. Zpočátku pobývá dítě ve školce pouze pár hodin (např. 2 hodiny), později se účastní i dopolední procházky, postupně zůstává na oběd, až nakonec zůstává ve školce i spíkat, popřípadě ve školce pobývá až do odpoledních hodin, kdy si ho rodiče vyzvedávají cestou z práce. Každá tato fáze je libovolně dlouhá, záleží vždy na posouzení samotného rodiče, kdy mu připadá, že je dítě na další krok připraveno...

Motivační říkanky

K mytí rukou

To jsou prsty, to jsou dlaně.
Mýdlo s vodou patří na ně.
A po mýdle dobré jídlo.
A po jídle zase mýdlo.

Voda, voda hodná je,
ta nám ruce umyje.
Umyje i pusinku,
potěšíme maminku.

Ke stolování

Ovoce a zelenina,
to je život, to je síla.
Kdo jí mrkev, ředkvičky,
ten je zdravý celičký.

Talířek je kulatý, polévka je horká,
(nabereme polévku na lžíci)
jméno dítěte se nespálí, do polévky fouká.
(foukáme na polévku na lžíci a vložíme ji do pusinky)

Radili se kuchaři,
co dobrého uvaří,
rozhodli se pro čočku,
byl to oběd pro kočku.

Z komína se kouří a jídlo se vaří.
Kuchařka si při tom říká:
"Pro Mařenku, pro Jiříka,
i pro toho Řehoře,
co tam křičel na dvoře."

K uklízení

Každá hračka
má své místo,
aby bylo v třídě (doma)
čisto.

Všechny hračky v pokojíčku
uklidíme za chvíličku.
Auta, kostky dáme spát,
zítra si zas budem hrát.

Já jsem malý pořádníček,
uklidím si každý míček,
mám šikovné ručičky,
přestože jsem maličký.

K oblékání

Do tunelu jede vlak
pomaličku, tak a tak
kudy, kudy cestička,
už je venku ručička/nožička!

Pozdravení

Když se kočka s druhou sejde,
na pozdrav hned zamňouká.
Pejsek zase párkrát štěkne,
medvěd brum, brum zabrouká.
Já to také takhle dělám,
i když trochu jinak jen,
dětem řeknu ahoj, ahoj
a těm velkým dobrý den.

Upozorňuji - tyto zpracované dokumenty slouží pouze jako inspirace. NEJSOU NÁVODEM ... protože, každý máme jinou třídu, jiné děti, jiné představy a styl práce, proto někomu může, ale nemusí vyhovovat toto zpracování, nebo prostředí, podmínky školy vyžadují jiný typ zpracování, jiné činnosti - ale ...

Naše práce je kreativní a variabilní a JEDEEN NÁMĚT může ZRODIT JINÝ.

Prohlašuji, že jsem tuto práci vypracovala samostatně ke své vlastní potřebě a své práci s dětmi.

Zdrojem obrázků pro tyto vypracované PRACOVNÍ KARTY:

V placené licenci programu Canva PRO



pixabay

Dalším zdrojem obrázků je Pixabay.com

Licence: CC0 Public Domain (Volné pro komerční užití /Není nutné uvádět zdroj obrázků.)

Tento materiál si můžete kopírovat, upravovat používat pro svou osobní potřebu a práci.

Vážím si vašeho zájmu a rozšíření svého portfolia,
proto **tento vámi zakoupený materiál patří pouze vám.**

Nákupem získáváte jednu licenci k trvalému užívání materiálu. Tato Vás opravňuje k tisku materiálu pro svou potřebu a ev. v případě pracovních listů k nakopírování žákům k přímému využití ve výuce.

Nikdy však nesmíte materiál v elektronické podobě sdílet jakýmkoli způsobem s dalšími osobami.

Děkuji Vám za Váš zájem

a věřím, že vám tento zásobník pomůže v práci i k inspiraci.

Učitelka Zuzka

<http://skolka-pripravy.cz/>

